

自らの命、家族の命を守るために！

災害への備え

適時適切な避難を行うために、家族や地域で確認しましょう。

ステップ ① 自宅や学校・職場には、どのような危険があるのか確認しましょう

- このハザードマップを見て、河川が氾濫した場合には何m浸水してしまうのか、土砂災害が起こりやすい場所はないか等、自宅や学校・職場等のよく立ち入る場所には、どのような危険があるのか確認しましょう。
- 避難場所や避難所（P37、38）までの経路や移動手段について計画しておきましょう。



ステップ ② 行政機関から提供される防災情報について確認しましょう

警戒レベルについて 警戒レベルは、水害や土砂災害に備えて住民がとるべき行動をお知らせするために5段階にレベル分けしたもので、厚岸町が避難情報と合わせて出す情報です。

避難情報等 (警戒レベル)				河川水位や雨の情報 (警戒レベル相当情報)	
警戒 レベル	状況	住民がとるべき行動	避難情報等	防災気象情報(警戒レベル相当情報)	
				浸水の情報(河川)	土砂災害の情報(雨)
5	災害発生 又は切迫	命の危険 直ちに安全確保！ ・すでに災害が発生又は切迫している状況です。 命を守る最善の行動をしてください。	緊急安全確保	5 相当 氾濫発生情報	大雨特別警報 (土砂災害)
~~~~~ < 警戒レベル4までに必ず避難！ > ~~~~~					
4	災害の おそれ高い	危険な場所から全員避難 ・災害が発生する恐れが極めて高い状況です。	避難指示	4 相当 氾濫危険情報	土砂災害 警戒情報
3	災害の おそれあり	危険な場所から高齢者等は避難 ・高齢者や障がい者、妊産婦など避難に時間がかかるとされる人は避難してください。 ・高齢者等以外の人も必要に応じ、避難の準備をしたり、危険を感じたら自主的に避難するタイミングです。	高齢者等避難	3 相当 氾濫警戒情報 洪水警報	大雨警報
2	気象状況悪化	自らの避難行動を確認	大雨・洪水・ 高潮注意報 (気象庁が発表)	2 相当 氾濫注意情報	——
1	今後気象状況 悪化のおそれ	災害への心構えを高める	早期注意情報 (気象庁が発表)	1 相当 ——	——

## 大雨、洪水情報に注意して事前避難を心がけましょう

### 避難の呼びかけに注意を

危険が迫ったときには、役場や消防から避難の呼びかけをすることがあります。呼びかけがあった場合、速やかに避難してください。また危険を感じたら自主的に避難をしましょう。



### お年寄りなどの避難に声かけと協力を

お年寄り、子供、病気の人などは、早めの避難が必要です。近所のお年寄りなどの避難に協力しましょう。



### 車での避難は控えましょう

車での避難は緊急車両の通行の妨げとなるだけでなく、交通渋滞をまねき、浸水すると動けなくなります。



### 動きやすい服装で避難を

避難するときは動きやすい服装で2人以上での避難を心がけましょう。また「杖」や「棒」を持って避難すると、マンホールや溝などの深みにはまるのを防ぐことができます。



### 平常時の心得

- 家庭や職場で、避難所・避難経路を確認しておきましょう。
- 避難時の持出品の事前準備をしましょう。
- ご近所と「日常的な交流」を心がけましょう。
- 地域の避難訓練に参加しましょう。

## 自主防災を心がけましょう

災害が発生したとき、それを防いだり被害を最小限に食い止めるためには、自分の家が無事なだけではいけません。住んでいる地域全体が守られて、はじめて自分や家族が安全になれるのです。安全・安心のまちをつくるために、日ごろからコミュニティを大切に、連帯感を深めていく努力が必要です。

### 自分の身は自分で守る

もし、災害に直面しても、救援隊がすぐに来るとは、限りません！

- 大きな災害が発生したとき、地域は次のような状況に見舞われることがあります。
- 1.道路が不通になり、防災機関の活動が困難になります。
  - 2.電話・水道・電気が止まり、防災機関への通報や消火活動に支障をきたします。
  - 3.同時に多数の場所で被害が出て、防災機関の活動が分散します。
- これらのことから各自・各家庭で災害に備えることが重要になってきます。

地域全体を守ることが、自分と家族を守ることにつながる！



### みんなでまちを守る

地域の防災意識が、災害時に命を助けることにつながる。

東日本大震災では、近所の「声かけ」によって多くの方々が救われたと聞きます。このことから地域の皆さんが協力して初期消火・被災者の救出・救助、避難誘導、避難所の運営を行うことにより地域の被害を少なくすることができます。自主防災を心がけ、日ごろから災害に備えた防災活動を展開していきましょう。



災害への備え