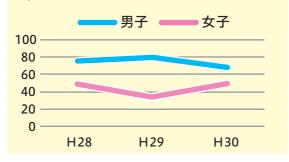
/\学生 体力·運動習慣状況

小学5年生は、女子の体力合計点が全国・ 全道平均を上回りました。

男子は8種目中2種目で全国平均を上回りました。握力と長座体前屈は、前年度の結果と同様に全国平均を超えていますが、50 に走は9点の低下となりました。

女子は8種目中7種目で全国平均を上回りました。20 流シャトルランは前年度から4点の向上となり、男子の数値を上回る結果となりました。

◆運動が好き



『体育の授業は楽しい』、『運動が好き』と考える女子は上昇し、男子は低下しました。

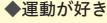
『登校方法』の設問において、『徒歩通学』の 割合は女子の方が高く、体育の授業以前に、 基本的運動量の差があると考えられます。

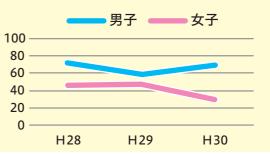
中学生 体力•運動習慣状況

中学2年生は、男女とも体力合計点が全国・全道平均を上回りました。

男子は9種目中6種目で全国平均を上回りました。上体起こし、長座体前屈、反復横跳びは、全国・全道平均を大きく超えています。

女子は、9種目中5種目で平均を上回りました。男子と同様に、上体起こしと反復横跳びが、全国平均を大きく超えています。





『体育の授業は楽しい』と考える生徒は、男女とも全国平均を大きく上回っています。

『登校方法』の設問において、『徒歩通学』および『自転車通学』の割合は女子の方が高く、通学における運動量は、女子の方が多いという結果となりました。

『わかった』『できた』を実感して体力UP

83

学校では

- ・安定した人間関係づくりに努めます
- ・体力を高める環境づくりをすすめていきます

【授業では】

- ・運動量を確保し、年間を通した体力づ くりをすすめます
- ・補強運動を取り入れるなど、準備運動 を工夫します
- ・適切な運動負荷のある種目を積極的に 取り入れます(中学校)

教育委員会では

- ・町内の体力・運動能力、運動習慣など の結果を分析し、成果や課題から改善 策を提示します
- ・小学校体力測定競技会の内容が体育の 授業と連動しやすい種目設定を検討し ます
- ・体力向上の研修機会を通し、授業力を 高めます
- ・体育館やプールなど町内の運動施設の 積極的な活用を進めます

家庭では

- ・休日や長期休業中の過ごし方について、親子で話し合いましょう
- ・お手伝いなど、家庭での役割を持たせましょう
- ・テレビゲームや携帯電話などの情報端末機器のルールを家庭で決め、しっかり守らせましょう

●問い合わせ/教育委員会指導室(役場内)