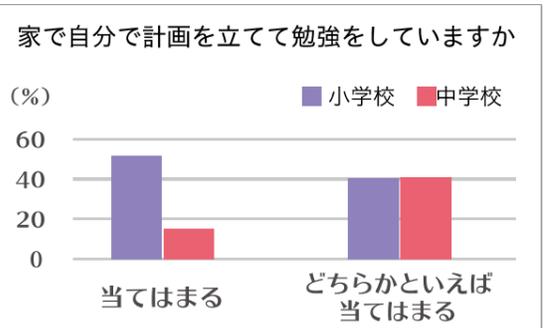
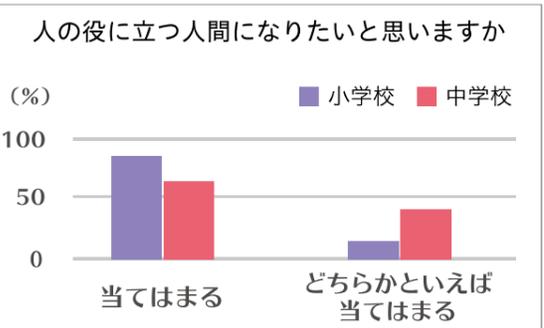
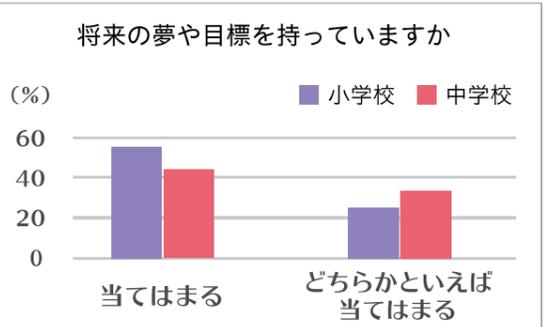
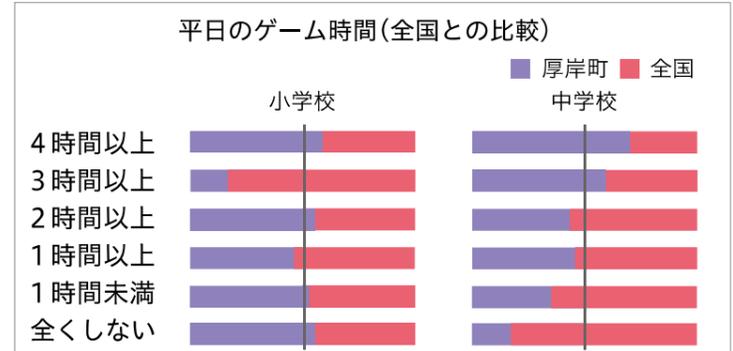


## 思いを日常生活に結びつけるために

『将来の夢や目標を持っていますか』『人の役に立つ人間になりたいと思いますか』の質問で、小・中学校ともに8割以上の子どもが、当てはまる・どちらかといえば当てはまると回答しています。一方で『家で自分で計画を立てて勉強をしていますか』という質問は、小学校では約9割の子どもが当てはまる・どちらかといえば当てはまると回答しているのに対し、中学校では、5割ほどに低下しています。また、平日のゲーム時間を全国平均と比較すると、厚岸町の子どもはゲームをしている時間が長い傾向にあります。同様なことがSNSや動画視聴時間でも言えます。

自分が考えている『将来の自分』に近づくためには、時間の使い方を見直して、努力することも必要です。学校や家庭の生活で、先生や友達との関わりや、家族に賞賛されたり励まされたりすることで、意欲を持続させながらよりよい成長を遂げることが期待されます。



## 『わかった』『できた』を実感しながら学び続ける子ども

### ～ 学校では ～

- ・楽しく学ぶ環境、一人一人にあわせた学びの環境づくりに努め、学習のルールや学び方を指導します
- ・ICTを活用し、自分で考え、仲間と深め合う力を育てるよう指導法を工夫します
- ・体力、健康、安全への意識向上を継続的に図ります
- ・学校間の情報共有を図り、連携を深めます
- ・学校の様子をわかりやすく保護者へ伝えます

### ～ 教育委員会では ～

- ・町内の学力・学習状況を分析し、成果や課題から改善策を示します
- ・指導方法の工夫改善を進め、少人数指導や複数支援体制の学習を推進します
- ・ICTを活用した学習がさらに充実するよう環境を整えていきます
- ・情報館や分館、図書館バスの活用を積極的に進め、学校との連携を図ります
- ・社会性や人間性を高める体験活動の充実を図ります

### ～ 家庭では ～

- ・『早寝、早起き、朝ご飯』の生活リズムを整え、継続しましょう
- ・家で学習する環境と習慣を整え、時間を決めて取り組みましょう(学習および読書時間の確保)
- ・家族の一員として、お手伝いなどの役割を与え、実行するようにしましょう
- ・よい行いや努力をたくさん認め、個性を伸ばし、自信が持てるように励ましましょう
- ・親子で情報端末機器の使い方のルールをしっかりと確認し、適切に使うようにしましょう

お知らせします

# 厚岸の学びの状況

令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について

●問い合わせ/教育委員会指導室(役場内)



令和4年4月19日に全国調査が実施され、過日、結果が公表されました。

今回の調査では、国語、算数・数学、理科の3教科と学習の状況をとらえるための児童・生徒質問紙調査が実施されました。

この調査で把握できる学力や学習状況は子どもの状況の一端ですが、学校教育活動の状況や児童生徒の学びの状況と傾向を捉えることで、今後の教育活動の改善を進めていきます。

## 令和4年度 全国学力・学習状況調査の概要

1. 調査期日 令和4年4月19日
2. 調査対象 小学校6年生…50人 中学校3年生…68人
3. 調査内容 (1)教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)  
(2)質問紙調査(児童生徒に対する調査・学校に対する調査)

### 小学校

国語『読む』、算数『図形』『変化の関係』に課題  
理科は全国と同等

- 国語：『話すこと・聞くこと』
- 算数：『測定』『データの活用』
- 理科：『エネルギー』『生命』
- 国語：『書くこと』
- 算数：『数と計算』『図形』
- 理科：『粒子』

### 中学校

国語は全国と同等。理科は全国をやや下回る  
数学に課題

- 国語：『話すこと・聞くこと』『書くこと』
- 数学：『データの活用』
- 理科：『エネルギー』
- 国語：『読むこと』
- 数学：『数と式』『図形』『関数』
- 理科：『地球』

○…正答率の高い領域 ●…正答率の低い領域

- ・国語では、漢字の書き取りはよくできています。文章の読み取りや文を書くことは、全国平均値と比較して、差が見られます。
- ・算数では、表やグラフの読み取りはできていません。全体では、全国平均値と比較して大きな差が見られます。
- ・理科では、7割の設問で全国平均値を上回っています。器具の名称や記述回答に差が見られます。

- ・国語では、6割の設問で全国平均値を上回っています。自分の考えを書く問題では、無回答がやや多く見られます。
- ・数学では、全体的に全国平均値を下回っています。特に考えを説明する問題では、無回答の割合も多くなっています。
- ・理科では、全国平均を上回る設問もあります。考察や判断など思考に関する問題で正答率が低い傾向が見られます。

