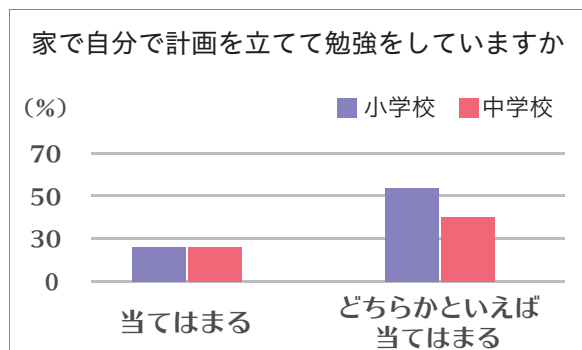
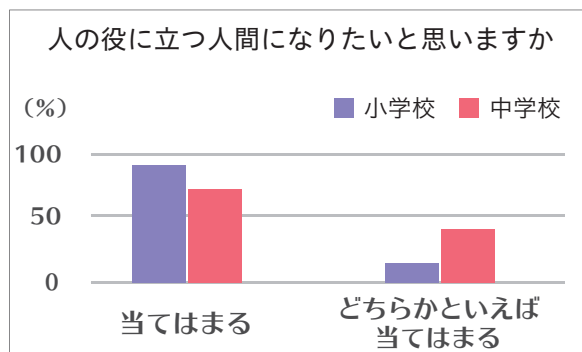
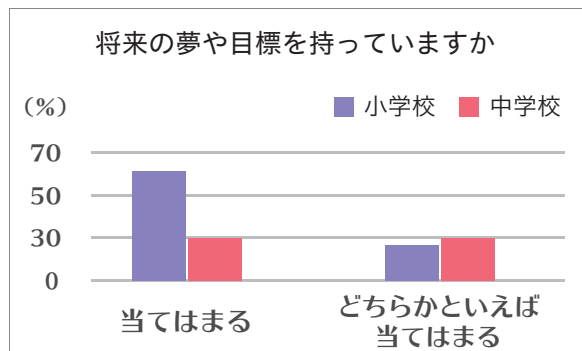


子どもたちの夢や目標を実現させるために

『将来の夢や目標を持っていますか』の質問で、小学校では8割以上、中学校では6割以上、『人の役に立つ人間になりたいと思いますか』の質問では、小・中学校ともに9割以上の子どもが当てはまる・どちらかといえば当てはまると回答しており、自分の将来について前向きに考えている様子が伺えます。その一方で、自分の将来の夢や目標を実現するための一歩となる『家で自分で計画を立てて勉強をしていますか』という質問に、『当てはまる』と回答している児童・生徒は、25％程度に留まっています。

また、『国語の勉強は大切だと思いますか』の質問には、小学校で10割、中学校で9割以上、『算数・数学の勉強は大切だと思いますか』の質問には、小学校で約10割、中学校で8割以上が当てはまる・どちらかといえば当てはまると回答しています。この値は、全国や全道と比べても高い数値となっており、本町の子どもたちは学習に対して意欲が高いことが伺えます。

このような子どもたちの学習意欲を大切に、一人一人の資質・能力を伸ばしていくために、学校ではさらなる授業改善の推進、ご家庭には、お子さんの家庭学習の充実を支える環境を整えていただきますようお願い致します。



『わかった』『できた』を実感しながら学び続ける子ども

～ 学校では ～

- ・楽しく学ぶ環境、一人一人にあわせた学びの環境づくりに努め、学習のルールや学び方を指導します
- ・ICTを活用し、自分で考え、仲間と深め合う力を育てよう指導法を工夫します
- ・体力、健康、安全への意識向上を継続的に図ります
- ・学校間の情報共有を図り、連携を深めます
- ・学校の様子をわかりやすく保護者へ伝えます

～ 教育委員会では ～

- ・町内の学力・学習状況を分析し、成果や課題から改善策を示します
- ・指導方法の工夫改善を進め、少人数指導や複数支援体制の学習を推進します
- ・ICTを活用した学習がさらに充実するよう環境を整えていきます
- ・情報館や分館、図書館バスの活用を積極的に進め、学校との連携を図ります
- ・社会性や人間性を高める体験活動の充実を図ります

～ 家庭では ～

- ・『早寝、早起き、朝ご飯』の生活リズムを整え、継続しましょう
- ・家で学習する環境と習慣を整え、時間を決めて取り組みましょう(学習および読書時間の確保)
- ・家族の一員として、お手伝いなどの役割を与え、実行するようにしましょう
- ・よい行いや努力をたくさん認め、個性を伸ばし、自信が持てるように励ましましょう
- ・親子で情報端末機器の使い方のルールをしっかりと確認し、適切に使うようにしましょう



お知らせします 厚岸の学びの状況

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について

●問い合わせ／教育委員会指導室(役場内)

令和5年4月18日に全国調査が実施され、過日、結果が公表されました。

今回の調査では、国語、算数・数学、英語(中学生のみ)の3教科と学習の状況をとらえるための児童・生徒質問紙調査が実施されました。

この調査で把握できる学力や学習状況は子どもの状況の一端ですが、学校教育活動の状況や児童生徒の学びの状況と傾向を捉えることで、今後の教育活動の改善を進めていきます。

令和5年度 全国学力・学習状況調査の概要

1. 調査期日 令和5年4月18日
2. 調査対象 小学校6年生…64人 中学校3年生…52人
3. 調査内容 (1)教科に関する調査(国語、算数・数学、英語)
(2)質問紙調査(児童生徒に対する調査・学校に対する調査)

小学校

国語『読むこと』、算数『変化と関係』『データの活用』に課題

- 国語：『話すこと・聞くこと』
- 算数：『図形』
- 国語：『読むこと』
- 算数：『変化と関係』『データの活用』

中学校

全教科で全国を下回る。国語『書くこと』、数学『図形』、英語『聞くこと』に課題

- 国語：『話すこと・聞くこと』『読むこと』
- 数学：『データの活用』
- 英語：『読むこと』
- 国語：『書くこと』
- 数学：『図形』
- 英語：『聞くこと』

○…正答率の高い領域 ●…正答率の低い領域

- ・国語では、『話すこと・聞くこと』に関わる選択式の問題がよくできています。文章を読むことについては、全国平均と比較して、差が見られます。
- ・算数では、『図形』領域において、図形の意味や性質が理解できています。それ以外の領域では、全国平均と比較して差が見られます。

- ・国語では、『読むこと』の領域において全国平均と同等もしくは上回っています。自分の考えを書く問題では、無回答がやや多く見られます。
- ・数学では、『データの活用』の領域において全国平均を上回っています。『図形』領域に課題があるものの、昨年度より全国平均に近づいています。
- ・英語では、『読むこと』の領域において全国平均と同等もしくは上回る設問もあります。『聞くこと』の領域で全国平均と比較して、差が見られます。『書くこと』の問題で無回答が多く見られます。

